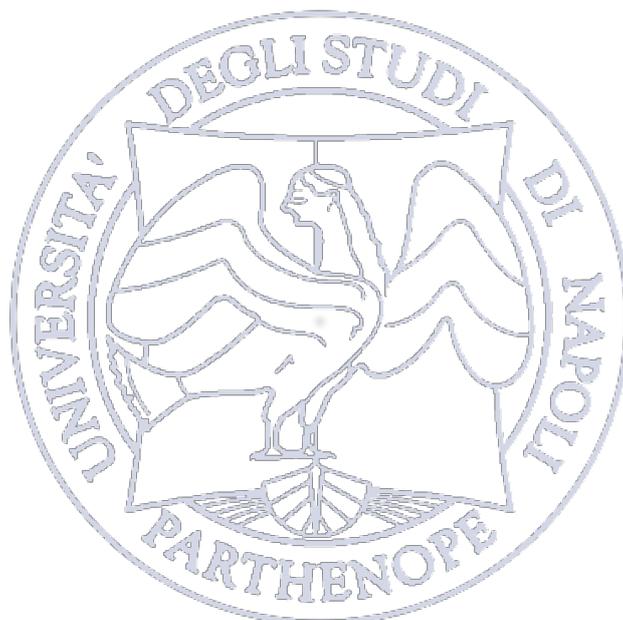


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
NAPOLI
“PARTHENOPE”



**RELAZIONE ANNUALE DEL
PRORETTORE PER IL WELFARE
DEGLI STUDENTI E POLITICHE
GIOVANILI**

ANNO 2021

Al Magnifico Rettore

Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

OGGETTO: Relazione Prof. Domenico Tafuri - Prorettore per il Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili – Delegato del Magnifico Rettore per gli Studenti Disabili e DSA – Presidente Commissione FIT-24 CFU - Anno Accademico 2020-2021

In qualità di Delegato per gli Studenti diversamente abili e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), indico di seguito le attività ed i servizi erogati per l'Anno Accademico 2020-2021 con il fondamentale supporto dell'Ufficio Economato e del Referente Amministrativo per tale servizio.

In base al disposto della Legge n. 17/1999, che modifica ed integra la Legge n. 104 del 1992 in materia di servizi in favore delle persone con disabilità, tutti i servizi vengono erogati agli Studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo aventi un'accertata invalidità permanente per i quali sia, totalmente o parzialmente, impossibile partecipare alla vita universitaria in modo autonomo. Allo stesso modo, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico), sono stati supportati nello svolgimento del proprio percorso di studi accademici anche gli studenti con DSA regolarmente certificati. Gli interventi vengono effettuati compatibilmente con il budget annuale previsto secondo i finanziamenti ricevuti ed esclusivamente su domanda degli studenti interessati. A tal proposito, nell'A.A. 2020-2021, l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", attraverso il "Servizio Studenti Disabili e DSA" si è impegnata a garantire, nei riguardi degli Studenti diversamente abili e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, la promozione ed il supporto all'accessibilità, la formazione e l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, nella convinzione che la conoscenza, la cultura superiore e la partecipazione alla ricerca favoriscano il pieno sviluppo umano, l'ingresso nel mondo del lavoro e la realizzazione delle libertà, intese come opportunità di concretizzare le aspirazioni personali. Attraverso un intenso servizio basato sul contatto diretto con la componente studentesca sono stati garantiti il necessario supporto per affrontare i percorsi di studio e le pari opportunità nel vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere architettoniche e didattiche. In continuità con quanto svolto negli anni precedenti, è stata promossa una cultura inclusiva, volta alla valorizzazione dell'eterogeneità e dei punti di forza di ogni persona; attraverso risorse e supporti diversificati si è favorito l'investimento nella formazione universitaria, un prosieguo soddisfacente degli studi e la costruzione di un futuro di qualità per tutti. Il principio di base è stato l'integrazione e l'inclusione degli studenti diversamente abili in tutti i momenti della vita universitaria: didattici, formativi, sociali e di convivenza nell'Università, al fine della realizzazione di ciascuno secondo le proprie potenzialità. Supportare costantemente una strategia inclusiva durante il percorso accademico di Studenti Disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento consente, inoltre, una crescita formativa per l'intero gruppo dei pari. La creazione di un ambiente formativo inclusivo ed accessibile a tutti consente la piena trasmissione dei saperi ed il pieno soddisfacimento dello scambio relazionale tra i pari, che in tal modo ne beneficiano a livello sociale, personale, educativo e professionale.

La strategia operativa si è caratterizzata per il perseguimento di alcuni obiettivi fondamentali quali:

- conoscere ed approfondire ogni caso concreto, affinché gli interventi adottati ed i servizi offerti fossero il più possibile aderenti alle esigenze personali dello studente interessato;
- potenziare la facilità di accesso e l'uso di apparecchiature e servizi informatici;
- migliorare i servizi offerti, in sinergia con le strutture amministrative, quelle didattiche ed il personale tecnico-amministrativo e docente, per offrire, nell'Università, accoglienza, competenza, integrazione e pari opportunità.

In particolare è stata garantita la fruizione dei servizi di:

- Accompagnamento;
- Trasporto;
- Tutoraggio nella gestione degli adempimenti universitari e nell'avviamento ed accompagnamento verso un regolare svolgimento della vita universitaria;
- Assistenza in Aula;
- Sostegno allo studio tra cui Servizio di Interpretariato per Studenti con Disabilità uditive e visive, finalizzati alla frequenza di lezioni, laboratori, seminari;
- Accompagnamento allo studio attraverso azioni di tutorato didattico;
- Attività Tecnico Pratica per Studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze Motorie;
- Sportello di consulenza gratuita per fornire assistenza, informazione e divulgazione in merito ai problemi inerenti i DSA nei riguardi degli Studenti, dei Familiari e dei Docenti, attraverso il protocollo stipulato con l'Associazione Italiana Dislessia (AID).

Inoltre, a seguito del perdurare dell'emergenza da Covid-19 e delle relative disposizioni Governative e di Ateneo, si sono consolidate e performato alcune Azioni già predisposte, con urgenza, nel precedente Anno Accademico, sintetizzate e schematizzate di seguito:

- **Azioni di sostegno agli Studenti Diversamente Abili e con DSA durante l'emergenza da CORONAVIRUS: attivo il Servizio a Distanza**

L'Ufficio per il Ricevimento in Presenza e lo Sportello di Ascolto e Consulenza per Studenti con DSA sono comunque rimasti attivi ed hanno erogato, ed erogano tutt'ora, anche servizi a distanza (colloqui telefonici, ricevimenti a distanza tramite Piattaforma di Ateneo "Microsoft Teams", mail, tutorato didattico a distanza).

- **Azioni compensative per lo svolgimento degli Esami**

In questa fase in cui l'Ateneo si è attrezzato per svolgere gli Esami anche a Distanza è sempre stato possibile richiedere misure compensative attraverso istanze inviate via e-mail ad indirizzi dedicati.

- **Azioni per Servizi di Supporto alla Didattica e alla "Vita Universitaria"**

Si è consolidata la presenza di un "Nucleo di Supporto" coordinato dal Delegato del Magnifico Rettore (Prof. Domenico Tafuri) e composto da una serie di Docenti ed Esperti del Settore per

erogare il sostegno necessario a garantire un efficace percorso universitario agli Studenti Disabili e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Sono stati utilizzati tutti i supporti tecnologici di Ateneo, primo fra tutti la Piattaforma "Microsoft Teams" per dialogare ed interagire al fine di trovare soluzioni innovative ed efficaci a tutte le eventuali criticità riscontrate nel corso della vita universitaria.

Altresì, con l'obiettivo di soddisfare la Mission della carica di Prorettore per il Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili nell'A.A. 2020-2021 sono state messe in atto azioni di promozione e sviluppo, tra cui Seminari, Convegni, Convenzioni con terzi ed incontri, utili a garantire:

- ***Diritto allo Studio, Pari Opportunità ed Inclusione:*** attraverso l'invito ad una sempre maggiore digitalizzazione del materiale didattico che risulta così accessibile a tutti gli studenti a prescindere dalla situazione sociale e con il supporto di tutte le manovre compensative e di supporto messe in atto per gli studenti diversamente abili e con bisogni educativi speciali al fine di garantire lo sviluppo delle autonomie nel contesto universitario.
- ***La riduzione di fenomeni di abbandono allo studio universitario e di devianza giovanile:*** affrontando temi attuali inerenti i fenomeni di devianza giovanile con la proposta di attività didattiche ad hoc, seminari e convegni volti a stimolare lo spirito sociale di ogni studente ed il rispetto verso il prossimo; ancora, stringendo accordi con Associazioni Internazionali, come "Scholas Occurrentes", votate alla diffusione della Cultura dell'Incontro e dell'educazione all'ascolto ed alle relazioni di gruppo.
- ***Politiche Sportive Universitarie:*** promuovendo, attraverso seminari, convegni e numerose convenzioni con le principali Federazioni Sportive Nazionali, la Cultura dello Sport inteso quale attività in grado, da un lato, di sviluppare le competenze personali, di migliorare l'autostima e l'autonomia dello studente, di insegnare a gestire ansia e stress; e dall'altro, di stimolare anche la capacità relazionale, l'adattamento all'ambiente e l'integrazione sociale.
- ***Stimolo all'utilizzo delle nuove Tecnologie:*** supportando e diffondendo da sempre la filosofia che i supporti tecnologici siano uno strumento utile all'innovazione didattica, tali da stimolare l'apprendimento degli studenti e da avvicinare, in modo efficace, il mondo dei Docenti con quello degli Studenti.
- ***Sostegno allo Studente e alle Sue prospettive future:*** predisponendo le basi per garantire nel prossimo futuro alcuni item fondamentali per garantire un futuro allo studente al termine del suo percorso accademico, tra cui:
 - Percorsi di studio in alternanza Università/Lavoro, ipotizzando e sviluppando anche tirocini e periodi di apprendistato di qualità, alternando la formazione attuata in azienda (periodi di apprendimento pratico sul posto di lavoro) con l'istruzione impartita nell'università;

- La costruzione di partenariati fra istituzioni pubbliche e private per garantire la co-progettazione dei curricula e delle competenze e per agevolare il passaggio dallo studio al lavoro;
- La promozione di progetti interdisciplinari specifici per sostenere lo straordinario potenziale del percorso universitario offerto, che possano favorire la condivisione di una cultura dell'imprenditorialità e dell'autoimprenditorialità in grado di interpretare in termini evolutivi la precarizzazione del lavoro;
- La messa a punto di un modello di ricerca e di insegnamento interdisciplinare, dove le pratiche di lavoro si integrino, se non addirittura transdisciplinare, nel quale si raggiunga un'elevata ibridazione di linguaggi, pratiche e obiettivi teorici e teorico-pratici in un'ottica di confronto e di collaborazione internazionale.

Per quanto concerne, altresì, l'incarico di Presidente della Commissione FIT- 24 CFU, si precisa che è stato garantito il regolare ed efficiente svolgimento di tutte le Attività Didattiche e gli Esami nell'ambito del Percorso Formativo organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" per l'acquisizione dei 24 CFU, di cui all'art. 3 del DM 616/2017, richiesti dal d.lgs. n.59/2017 per la partecipazione al Concorso Nazionale per titoli ed esami per l'accesso ai percorsi triennali di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado (FIT- 24 CFU – "*Formazione Iniziale Tirocinio*"). Al riguardo, si sottolinea la disponibilità di tutti i docenti coinvolti in tale percorso nella creazione di Appelli di Esame ad hoc al fine di garantire a tutti gli studenti il regolare conseguimento dei CFU utili.

Nel precisare che le operazioni messe in atto nello scorso Anno Accademico, per tutti i Ruoli che mi vedono parte attiva nella gestione ed organizzazione delle Attività dell'Ateneo, continueranno e si potenzieranno anche per quello corrente e per i successivi,

Si porgono Cordiali Saluti,

Il Prorettore per il Welfare degli Studenti e Politiche Giovanili

Il Delegato per gli Studenti Disabili e DSA

Il Presidente della Commissione FIT- 24 CFU

Prof. Domenico Tafuri

